



171 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СТОИЛ ПОПОВ“

търси творчески екип за създаване на
своя нов училищен химн!





ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО

Име на училището:	171OU „Стоил Попов“
Директор:	Г-жа Канелия Спасенчова Костова
Адрес на училището:	Гр. Нови Искър, район Нови Искър, община Столична, кв.Кумарица, ул. „Светлина“26
Сайт на училището:	https://171ou.bg/
Социални мрежи:	https://www.facebook.com/171ou
Специалности/ профили:	Начален етап и прогимназиален етап - общообразователна подготовка
Брой паралелки:	12
Брой ученици:	281
Брой учители:	25
Поддържа ли училището инструментален състав/ вокална група/ солисти?	Училището не поддържа инструментален състав или вокална група. Съществува идеята за създаването на вокална група - има желаещи деца, музикални и креативни, но за момента, поради пандемията през последните две години, това е трудноосъществимо. Въпреки това учениците ни участват активно в рецитали и певчески формации, свързани с различни празници и паметни дати на район „Нови Искър“. Голяма част от учениците ни участват в школи за народни танци и в събитията, на които тези школи се изявяват.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (1/4)

Защо е важно за училището да има химн?

171 ОУ е училище със 150-годишна история и традиции. Вече имаме важни символи, които утвърждават нашата идентичност - емблема, ученически униформи, сайт и имейл на училището. Създаването на химн на училището ще бъде гордост не само за нас, учителите, учениците и родителите, а и за цялата общественост в населеното ни място. Духът, който носи 171 ОУ е нещо, което всеки, учил тук, носи в сърцето си и предава от поколение на поколение. За нас е важно да имаме и химн, тъй като той ще стане важна и съществена част от нашата идентичност. С неговия текст и музика ще бъде част от традициите и духа, които носят нашето училище, които възпитаваме в учениците си и пазим в сърцата си като учители и родители.

Кога и как училището ще използва създадения химн?

Като всеки официален символ, химнът на училището може да се изпълнява при тържествени случаи за отбелязване на конкретни събития, годишнини и празници. Може да се представя и звучи, като задължително ще се спазват нормите и правилата: учениците да бъдат с униформата на училището ни, да стоят прави, да се изпълнява тържествено, с чувство на гордост.

Химнът също така може да звучи при участие в спортни проекти или спортни състезания в училището ни. При срещи с известни личности, той също може да бъде запят от децата ни, с гордост и като поздрав към гостите ни...

Има ли училището конкретна кауза, която подкрепя и по какъв начин?

171 ОУ е малко, но със сплотен, работещ екип, мотивиран с доверие, свободен да избере начина, по който да върши работата си, да усеща удовлетвореност и значимост от положените усилия.

Нашите каузи са в различни посоки и ги реализираме по различни начини:

-Непрестанно работим за това - да направим училището и училищния двор красиви, привлекателни, цветни и уютни. Затова засадохме рози, оформихме цветни алеи, построихме две външни класни стаи, кът за игри „Не се сърди човече и дама“, „Морски шах“, както и релефна карта на планинска област.

-Поддържаме и спортните площадки със спортни съоръжения.

-Вътре в коридорите на училището децата направиха макет на картата на България с известни исторически обекти, наречен „Малката България“.

-Всички ние като педагогически колектив сме насочени към изграждането на личности с изразена индивидуалност, към възпитаване на умения за работа в екип, към гражданско съзнание и поведение на учениците ни, които да се проявяват като хора, отговорни и толерантни към различията, със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия.

-Важна задача, която си поставяме, е да училището ни да стане пример за подражание от училищата с нашите разбирания и каузи, и да заживеем като общност с обществеността от родители и съмишленици в нашия район.

Тук в рубриката „Всички снимки“ можете да видите нашата гордост - класните ни стаи на открито и прекрасните кътчета в нашия двор:

https://www.facebook.com/171ou/photos/?ref=page_internal



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (2/4)

Реализирани музикални проекти на училището с участието на ученици през последните 5 години

Училището ни няма участия в конкретни тематичнонасочени музикални проекти, но учениците ни са много дейни и креативни. Те участват в школи за народни танци. Подготвят рецитали, пиеси, в съчетание с песни и танци, които представят на различни събития на училището и район Нови Искър.

Това са поводи, свързани с фолклорните традиции - ритуали, песни, танци, обичаи, Коледните и новогодишните празници и свързаните с тях традиции, Великденските празници и свързаните с тях традиции, пролетният празник Баба Марта и много други, чествания на бележити дати и личности от българската култура и история. При нас идват и много гости от различни области на изкуството - музиканти, творци на словото и др. Това е само малка част от снимковия материал.

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=171ou&set=a.2260261487345294>

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=171ou&set=a.2068406853197426>

Участия в програми и проекти с други партньори и организации през последните 5 години

По-голяма информация за проектите /някои международни/, в които училището ни е взело участие в периода от 2000 год. до момента, ще получите от рубриката „Стратегия“ в нашия сайт: <https://171ou.bg/bg/node/22>

Част от темите на тези проекти са свързани с утвърждаването на българските традиции, приемането на мултикултурните различия и преодоляването на границите в света в името на межкултурното сътрудничество, опазването на здравето и живота на учениците ни на пътя, приемането на „различните деца“ със СОП, участие в редица спортни проекти и турнири, срещи с изявени личности и културни дейци, както и други реализирани проекти на различни теми.

Ето по-подробна информация за периода от 2014 год. до сега /като се има предвид трудността в организирането на общи мероприятия през последните две години/:

1. Нашето училище години наред работи по проект на център за междуетнически диалог и толерантност Амалипе „Всеки ученик ще бъде отличник“ и през 2014 година в училище се проведе международна среща на общностните модератори във връзка с културата и фолклора на различните етноси.

2. На 01.06.2015 година 171 ОУ получи награда „Златната ябълка“ от Национална мрежа за децата за принос към правата и благосъстоянието на децата в България. Като тази награда е като продължение от работата по проекта на Амалипе.

3. През учебната 2015/2016 година училището бе партньор в проекта „Едно училище за всички“ на Център по Приобщаващо образование.

4. През месец март 2015 година училището спечели и реализира проект „Спорт в делник и празник“.

5. Във връзка с професионалната ориентация на децата участвахме като партньори на Столична община и район Нови Искър в проекта „Бъдители“.

6. Голямо предизвикателство за нашето малко училище бе участието ни като партньори в проекта на РУО и СУ „Св. Климент Охридски“ - „Полицентрично инспектиране на мрежи от училища“.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (3/4)

Участия в програми и проекти с други партньори и организации през последните 5 години

7. През учебната 2016/2017г. училището бе одобрено за работа по проект за спорта. Проведохме се няколко мероприятия по този проект и беше закупен спортен инвентар.
8. Продължи дейността по проект „Всяко дете отличник“ на център „Амалипе“. Проведохме открито мероприятие за учениците от три училища и почетохме ритуално Баба Марта; Посетихме гр. Самоков като гости на училищата-партньори по проекта и проведехме спортни празници в две училища.
9. В момента училището ни участва в проект „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“
10. Интересни факти от нашия живот:
- По повод откриването на новата 2012/2013 учебна година официален гост на училището ни е френският посланик негово превъзходителство г-н Филип Отие.
- През 2014 година е осъществена интересна инициатива в областта на изобразително изкуство по случай националния празник на Република България - Трети март. Учениците създават репродукции на картини на полски художници, посветили рисунките си на Освобождението на България и Руско-турската освободителна война. Събитието премина под патронажа на негово превъзходителство г-н Лешек Хенсел - посланик на република Полша у нас.
- На този ден в училището гостува и екипът на г-н Паоло Николо - кмет на италианския град Виламаня, с когото община Нови Искър е побратимена по Европейски проект „Еразъм+“ със съдействието на г-жа Даниела Райчева- кмет на района.

В рубриката Снимки - Албуми от фейсбук-страницата ни можете да се запознаете с изключително богатия ни и наситен с дейности, събития, участия на учениците и колектива ни живот - чествания, изложби, рецитали, обучения, посещения от публични личности и много други:
https://www.facebook.com/171ou/photos/?ref=page_internal&tab=album

Доброволчески и благотворителни инициативи, в които е участвало училището през последните 5 години

В училището ни всяка година се организират Коледни и Великденски базари - участват ученици, учители, родители. На тези базари се предлагат различни сувенири, направени от децата. Събраните средства се насочват към различни каузи.
В края на всяка учебна година се организира базар на родителите, на който се даряват униформите на вече порасналите деца, на по-малки от тях.

Отново на страницата ни във фейсбук можете да намерите богат снимков материал:
<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=171ou&set=a.2076834952354616>
<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=171ou&set=a.1379486088756176>



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (4/4)

<p>Извънкласни дейности, които осъществява училището</p>	<p>А. преподавателски и образователни: Колективът ни ежегодно преминава през различни обучения, на различни теми, свързани с развитието на педагогическите ни умения и иновациите в образованието. Като педагогически колектив ние сме действително в крак с времето. Колективът ни сам се грижи за поддържането на красивите кътове в училището ни и цялото дворно пространство. Извън училище голяма част от нашите ученици задълбочават своите познания по английски език в училище „Фарос“</p> <p>Б. свободно време: Част от учениците ни посещават школа по народни танци. Някои ученици посещават индивидуално школи по рисуване и актьорско майсторство.</p> <p>В. музикални дейности: Учениците ни участват в организирани събития от училището и от район Нови Искър с рецитали, танци и песни.</p> <p>Г. спорт и отдих: Учениците ни участват в клуб по карате. Имаме ученичка в 5. клас, която стана преди броени дни национална шампионка по карате до 32 кг. и ученик от 4. клас, който стана първи в „Гранд при“ 2021.</p>
<p>Интерес от организиране на час по авторско право във училището</p>	<p>Да. Има деца, които са креативни - рисуват и пишат. Със сигурност не само за тях, но и за всички останали ученици, както и за нас учителите, е важно да се запознаем с тази тема.</p>
<p>Любими за учениците изпълнител/и</p>	<p>Бихме могли да обсъдим с учениците и колегите кого конкретно бихме искали да поканим, когато настъпи момента за това. Но също така бихме се радвали на сътрудничеството си и съдействието си с Вас по отношение на една такава покана. Във всички случаи е важно поканеният гост или гости да могат да бъдат добър пример със своя стил, текстове, визия за света и живота, претворени в творчеството и изпълненията им, да вдъхновяват, да имат актуална гледна точка към света и живота на младите хора.</p>



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (1/4)

<h2>История на училището</h2>	<p>През XIX в., когато се появяват първите училища, по-будните кумаричани започват да мислят за образованието на децата си. Един от тях е бащата на Стоил Попов. Той изпраща сина си в Куриловския манастир, където игуменът учи на четмо и писмо българчетата. Стоил е добър и трудолюбив ученик. Получил солидно за времето образование, се обръща към старейшините, управляващи селото, да му съдействат да отвори училище. Те подкрепят идеята и на 14 януари 1864 година отваря врати първото училище в село Кумарица, помещаващо се в бащината къща на Стоил Попов. Първоначално в него учат 15 ученици, разпределени в два класа.</p> <p>Гордост за училището са неговите възпитаници: писателите Николай Янков, учредител на издателство „Отечество“; Радой Киров и Славчо Донков; актьорите Невена Коканова, Димитър Коканов и Иван Иванов; проф. д-р на историческите науки Йорданка Юркова, лекарите-хирурзи доц. Георги Иванов и доц. Славейко Веселинов.</p> <p>Животът на 171 ОУ „Стоил Попов“ от създаването му до днес е съхранен в Летописна книга и много автентични документи, съхранявани в училището.</p>
<h2>Ключови моменти от развитието на училището</h2>	<p>След като на 14 януари 1864 год. отваря врати първото училище в с. Кумарица, следва неговото развитие.</p> <p>През 1878 година училището е официално регистрирано от новото Временно руско управление. В него се обучават деца, както от село Кумарица, така и от съседните села.</p> <p>Обществеността помни имената на учителите: Тодор Ковачев, Боне Найденов, Спас Бенев. За по-нататъшното развитие на училището говорят:</p> <ul style="list-style-type: none">1882 година - Построява се първата училищна сграда с четири класни стаи в двора на сегашното училище;1922 година - С Министерски указ № 1821 от 20 май училището се обявява за прогимназия;1927 година - Започва строежът на първия етап на новата прогимназия;1962 година - С труда на учители и ученици са построени физкултурен салон и работилници;1972 година - Училището в кв. Славовци става филиал на 171 ОУ „Стоил Попов“;2017 година - Построен е училищен стол. <p>Историята на 171 ОУ „Стоил Попов“ е свързана с имената на директорите: Гроздан Митов, Никола Деков, Стефан Христов, Георги Колев, Иван Кръстев, Зоя Найденова, Надка Спасова, Татяна Михайлова, Весела Иванова, Канелия Костова.</p>



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (2/4)

Патрон на училището

Нашето 171 ОУ е сред ония просветни огнища, в които българчетата са усвоявали славянската азбука от младия даскал Стоил Попов.

Роден е през 1841 год. в семейството на свещеника Младен Николов и презвитера Бона в бившето село Кумарица, сега квартал на гр.Нови Искър.

Като всички български православни семейства от онова време, които радеели за духовно извисяване на българския народ, така и семейството на 14-годишния Стоил, видяло у своя първороден син стремеж към учението. Първо го изпратили при даскал Григор в Гниляне, който бил от Берковица, но цанен от гнилянските първенци да обучава децата им на четмо и писмо.

След едногодишно обучение - поради кончината на отец Младен, Стоил напуска училището и се прибира вкъщи. Стремежът към просвета надделява и той постъпва в организираното училище на дядо Викентий, игумен на Курилския манастир.

Господството на чуждия нашественик - турската власт, се стреми всячески да пречи на местното население да изповядва християнската си вяра, унищожавайки молитвените храмове. Палежи и безчинства - това се виждало по цялата българска земя. Монасите изнасяли от църквите и манастирите най-ценното - книги, църковна утвар и ги криели в пещери и скалите високо в планината.

Имайки проблеми с турската власт, училището в Курилския манастир преустановило своята дейност. Будният кумаричанин Стоил Попов отива със своя съселанин Спас Бенев в с.Биримирци /сега кв.Бенковски/ при даскал Тодор Джуров. А след едногодишно обучение заедно със свои съученици се премества в школото на село Петърч при тамошния даскал Доне. След една година и това училище бива закрито.

След шестгодишно обучение Стоил Попмладенов е сред най-учените млади хора в Кумарица. Връща се отново в Курилския манастир, където става дякон и изучава Типика /сереч,църковния ред/ при игумена дядо Викентий. Духовната обител често се огласяла от песнопенията на младия дякон, който с голямо усърдие усвоявал тънкостите на църковното пеене.

В 1864-то лето, 22-годишният кумаричанин се връща в родното си село с твърдото убеждение, че трябва да създаде школо, в което да обучава кумаришките малчугани. За целта отправя молба към селските управници. Кумаришките старейшини приели молбата на младия даскал, който през 1864 г. приема първите ученици в бащината си къща. Азбукарчетата били между 10 и 15. Те заплащали такса от 5 гроша. Учебните помагала на школниците се състояли от Буквар, от който учили азбуката, плаки и кондили - графични пръчици, които използвали за писане и смятане. Учениците били възпитавани на ред, дисциплина, уважение към учителите и по-възрастните хора.

След 3-годишно учителстване от 1864 до 1867 г. Стоил Попов преустановява работата си за 2 години, след което започва да учи децата на Требич - от 1870 до 1874 т. След това се мести в мировското училище по предложение на свещеника Спас Петков /Пато/.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (3/4)

Патрон на училището

След 3-годишно учителстване от 1864 до 1867 г. Стоил Попов преустановява работата си за 2 години, след което започва да учи децата на Трещич - от 1870 до 1874 г. След това се мести в мировското училище по предложение на свещеника Спас Петков /Пато/.

Издевателствата на османлиите над мирното население се умножават с всяка измината година. Образованите българи поемат организацията по сформиранието на тайни комитети. В 1872 г. даскал Стоил Попов е единственият кумаричанин в новосъздадения революционен комитет. На първата учредителна сбирка е присъствал Дякон Левски, организатор на тайните революционни комитети.

В 1875 г. даскал Стоил Попов се разделя със своите питомци от Мирояне поради преследването на будните и учени българи в целия вилает - особено след потушаването на въстанието в Южна България. Връща се в родното си село и се задомиава за девойка от Глашевския род - Динка Минкова. А през лятото на 1876 г. Попов е сред задържаните по-видни българи от Милич, представител на софийските турски власти. Пленените мъже успяват да избягат и се скриват в плевниците край Цинцарската механа.

Идва 1878 год. - започва Руско-турската освободителна война. Стоил Попов започва отново учителската си работа в Мирояне. В Кумарица е възстановено класното училище в кръчмата на Спас Бенев, който е даскал. Войските на генерал Гурко на път за Одрин, минават оттук и кумаричани ги посрещат с неопикуема радост. Сред посрещачите е и Стоил Попов, който през 1880 г. бива избран за кмет на с. Кумарица. Кметският стол Попов сменя с даскалъка през 1884 г., за да оглави училището като директор. През 1908 г. е сред учредителите на народно читалище "Светлина", а през Сръбско-българската война-1885 г. участва в дейността на новосъздадения Червен кръст.

Животът на нашия патрон Стоил Попов е типичен пример за българска интелигенция - обществена ангажираност и чувство за отговорност, свързани с бъдещето на своя народ. Стремелът е бил един - формиране на национално самосъзнание чрез просвета и култура, който да се осъществи чрез светските училища.

До 1947 год. училището няма име. От 1947 до 1991 год. носи името на поета Христо Смирненски. През 1991 год. по предложение на Стилиан Донков, който по това време е член на Общинския съвет на СОС, с председател Петър Станков и кмет Янчулев, се приема училището да се преименува на името на неговия създател Стоил Попов. За тази цел то е посетено от комисия по култура и образование.

Сред най-вълнуващите празници за училището са тържествените чествания на годишнини от неговото създаване. По такива поводи то е награждавано с ордените: „Кирил и Методий“ - първа степен; „Червено знаме на труда“ и „Народна република България“ - втора степен.

*Посочените сведения са получени от книгата на Живко Танев, „Пет разказа за историята на Кумарица“.


155 години от основаването на 1710У „Стоил Попов“:

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=1710u&set=a.2293394400698669>



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (4/4)

По какъв начин училището свързва личността на патрона със своята идентичност?	Патронът на училището ни е изобразен на емблемата на ученическите униформи, както и на сайта на училището ни. Но това е само външната страна на тази връзка. По-важното е духът на Стоил Попов - като възрожденец, патриот, просветител и родолюбец да се възприеме като истински извор на гордост, вдъхновение и импулс за развитие от деца, учители и родители, особено във времената, в които живеем. Такива личности дават сили, надежда, устрем и вяра в душата.
Постижения в образователни, музикални, художествени и спортни състезания/ олимпиади на възпитаниците на училището	Ученически игри 2018-2019: https://www.facebook.com/media/set/?vanity=171ou&set=a.1995353693836076 Първи на градско първенство по баскетбол момчета, 2018: https://www.facebook.com/media/set/?vanity=171ou&set=a.1783630688341712 Второ място на момчетата и четвърто място на момичетата на градско първенство по хандбал, 2018: https://www.facebook.com/media/set/?vanity=171ou&set=a.1777182062319908 Поредна победа на волейбол, 2017: https://www.facebook.com/media/set/?vanity=171ou&set=a.1624851480886301 Още снимкова информация за спортните ни успехи може да намерите в рубриката „Албуми“ на страницата ни във фейсбук.
Възпитаници на училището, които са успешно реализирани в своята професия или имат висок обществен принос	Гордост за училището са неговите възпитаници: писателите Николай Янков, учредител на издателство „Отечество“; Радой Киров и Славчо Донков; актьорите Невена Коканова, Димитър Коканов и Иван Иванов; проф. д-р на историческите науки Йорданка Юрукова, лекарите-хирурзи доц. Георги Иванов и доц. Славейко Веселинов.



Моделите на възпитание днес формират обществото, в което ще живеем утре.

Мисията на СВЕТИЛНИК е да предложи модел, основан на музика, творчество, взаимодействие, отговорност и разбиране на ценностите, които изграждат една хармонична общност. Така ще имаме увереност, че създаваме среда, в която децата ни ще се реализират като пълноценни членове на обществото и ще сътворят нашето по-добро бъдеще.



СВЕТИЛНИК е инициатива за създаване на авторски химни, които ще бъдат подарени на български училища с цел да:

ИЗГРАДИМ

чувство за принадлежност и интеграция

СТИМУЛИРАМЕ

творческото развитие на децата

СЪЗДАДЕМ

позитивен спомен от детството



ПОДКРЕПИМ

бъдещето на България

ВЪЗПИТАМЕ

отговорност у децата в стремеж към устойчиво и хармонично развитие на цялото общество

ПОСТИГНЕМ

разбиране за авторския труд и повишаване на обществената информираност



ПАРТНЬОРИ В КАМПАНИЯТА



МУЗИКАУТОР

в партньорство с:



Национално музикално училище
• Любомир Пипков •



СЦЕНАМУЗИКА





**НЯМА ПО-ДОБРА ИНВЕСТИЦИЯ
ОТ ТАЗИ В БЪДЕЩЕТО!**