



Музика – лъчи!

ЧЕТВЪРТО ИЗДАНИЕ НА ИНИЦИАТИВАТА
ЗА ДАРЯВАНЕ С ХИМНИ БЪЛГАРСКИТЕ УЧИЛИЩА



под патронажа на:



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА КУЛТУРАТА



www.bta.bg



БЪЛГАРСКО НАЦИОНАЛНО РАДИО



НАРОДЕН
ТЕАТЪР

Основно училище
„Д-р Петър Берон“
град Пловдив

ТЪРСИ ТВОРЧЕСКИ ЕКИП
ЗА СЪЗДАВАНЕ НА СВОЯ НОВ
УЧИЛИЩЕН ХИМН!





ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО

Име на училището:	Основно училище „Д-р Петър Берон“, град Пловдив
Директор:	Стефан Кичуков
Адрес на училището:	гр. Пловдив, ул. „Ген. Данаил Николаев“ № 46
Сайт на училището:	www.petarberon.com
Брой паралелки:	19
Брой ученици:	439
Брой учители:	45



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (1/3)

<p>Защо е важно за училището да има химн?</p>	<p>Всяко учебно заведение трябва тържествено да отбелязва своите празници. Изключително важно е за нас да имаме химн, защото тази учебна година честваме 100 годишнина и за нас ще бъде чест да представим наш собствен химн, както пред нашите ученици, така и пред публиката, която ще присъства на тържеството по случай юбилея.</p>
<p>Кога и как училището ще използва създадения химн?</p>	<p>Химнът ще бъде част не само в нашите празници и тържества, но ще присъства и в учебната дейност на нашите ученици. Всяка сутрин учениците ще пристъпват прага на училището, под звуците на химна, който ще ги мотивира и зарежда с гордост от техния патрон. С наличието на химн, ще отговорим на изискванията за символи и ритуали в училището, ще сме горди да имаме по-добра и достойна визия пред обществото.</p>
<p>Поддържа ли училището инструментален състав, който да бъде включен в изпълнението на химна?</p>	<p>В нашето училище имаме разширено изучаване на музика - школи по пиано и солфедж, но на този етап нямаме инструментален състав, който може да се включи в съпровода на нашия бъдещ химн. Бихме могли, ако имаме готов аранжимент на химна, да предложим на ученици от Пловдивското музикално училище да го изсвирят заедно с нашите ученици от вокалната ни група и така заедно да го представим и на 100 годишния ни юбилей.</p>
<p>Какъв вокален състав поддържа училището за изпълнението на химна?</p>	<p>Имаме вокална група, която е добре подготвена, за да подпомогне изпълнението на нашия бъдещ химн и вокални педагози, които работят активно с тях. Ако е необходимо, те също могат да се включат в записа на песента. Имаме идея в часовете на класния ръководител както и в часовете на вокалната групата да каним представители на Музикаутор, които да обяснят на учениците спецификите за Авторското право как се прилага в България по света.</p>



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (2/3)

<p>Има ли училището конкретна кауза, която подкрепя и по какъв начин?</p>	<p>„Надежда за Марти - надежда вместо букети“ През последните 5 години на всеки първи учебен ден всички учители подкрепяме инициативата да помогнем на тежко болно дете, като парите, които родителите биха дали за букети, се даряват, за да подпомогнат лечението на ученика. През учебната година на Коледни и Великденски базари отново част от средствата се даряват на семейството на Марти. Подпогали сме приюта за бездомни животни в гр. Пловдив, както и детската онкохематология в нашия град.</p>
<p>Реализирани музикални проекти с участието на ученици през последните 5 години</p>	<p>Нашите ученици участват редовно в състезанието „Ключът на музиката“. Ежегодно имаме класирани на областен, а част от тях и на национален кръг. Някои от нашите ученици участват редовно в певчески конкурси в цялата страна, като напр. „Петнадесет лалета“ в гр. Хисаря, „Като Ваня“ в Димитровград, „Сребърна Янтра“ в гр. Велико Търново и други конкурси, като печелят различни награди.</p>
<p>Участия в програми и проекти с други партньори и организации през последните 5 години</p>	<p>Голяма част от учителите се включиха в проект „Еразъм +“ и разшириха своите хоризонти на педагогически умения и практики. Посетиха различни държави и обогатиха опита си и усвоиха различни методи в образованието. Партньори ни бяха учители от много държави, с които работихме в екип.</p> <p>Участваме ежегодно в НП „Иновации в действие“. Чрез нея споделяме опит, както и популяризираме иновацията, по която работим. Работим в група от 4 училища в страната, като всяка година тези училища са различни.</p>



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (3/3)

<p>Участия в доброволчески и благотворителни инициативи през последните 5 години</p>	<p>„Надежда за Марти - надежда вместо букети“ Коледна кампания „Кутии на приятелството“ към БЧК Благотворителен мартенски базар в помощ на бездомни животни Благотворителни базари, подпомагащи онкоболни деца Благотворителни концерти за набиране на средства за различни каузи.</p>
<p>Извънкласни дейности през последните 3 години</p>	<p>А. преподавателски и образователни: английски език, руски език, испански език, японски език и култура, религия, визуално програмиране, БЕЛ „Клуб мисъл“, БЕЛ „Берончета“, БЕЛ „Отличници“, математика, ментална аритметика.</p> <p>Б. свободно време: театър, изобразително изкуство. В нашето училище децата имат възможност да се изразяват през изкуството - чрез рисуване, японска култура и други креативни дейности, които стимулират творческото мислене и въображението.</p> <p>В. музикални дейности: пиано, солфеж, народни танци, вокална група, пеене в хор „Детска китка“.</p> <p>Г. спорт и отдих: шахмат, туризъм, хокей на трева, доджбол, футбол, художествена гимнастика, тенис на корт, тенис на маса, баскетбол.</p> <p>Д. организират се литературни кръжоци, където децата могат да се потопят в света на приказките, поезията и романите, развивайки своето чувство за език и креативност.</p>



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (1/3)

<p>История на училището</p>	<p>ОУ „Д-р Петър Берон” е отворило своите врати на 15.09.1925 г. То започва първата си година със седем паралелки от I до IV клас и 288 ученика. Първият главен учител е бил Димитър Петков.</p> <p>На 28.09.1933 г. със средства на училището в сградата светва електрическо осветление и това е първото начално училище, което има тази придобивка.</p> <p>През 1952 - 1953 г. Народното първоначално училище става основно с четири паралелки начално и четири паралелки среден курс. Всеотдайният учителски труд възпитава родолюбиви българи.</p> <p>С доброволен труд на учителите и пловдивската общественост бил изграден втори етаж и физкултурен салон.</p> <p>ОУ „Д-р Петър Берон” се утвърдило като училище, което възпитава достойни за името на патрона си млади хора.</p>
<p>Ключови моменти от развитието на училището</p>	<p>В началото на своето съществуване, е имало дарено място и сграда, която първоначално се използва за училище. Впоследствие е построена нова сграда, с която се разширява материалната база.</p> <p>Сега обучението се реализира в две постройки. През 2016 година се учредява Обществен съвет към училището, който подпомага цялостната дейност.</p> <p>През настоящата учебна година ще се реализират и три STEM кабинета за интердисциплинарно обучение.</p>



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (2/3)

Патрон на училището	Д-р Петър Берон
По какъв начин училището свързва личността на патрона със своята идентичност?	Ние сме много горди от факта, че имаме за патрон на нашето училище един велик българин - възрожденски и просветителски деец, енциклопедист, полиглот, учен, лекар, педагог и голям дарител. Петър Берон е авторът на първия български буквар, наречен „Рибния буквар“. Нашето училище споделя възрожденски ценности в образованието и възпитанието и смятаме, че нашата основна задача, е да съхраним традициите в българското образование и с възрожденски дух и плам да разпалим интереса на младите, да „отворим очите им“ и да ги научим на най-важните ценности, завещани ни от Петър Берон и нашите предци. Да възпитаваме родолюбиви българи, които водени от знанието, да мислят и работят за своята Родина, за да я има България!



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (3/3)

Постижения в образователни, музикални, художествени и спортни състезания/ олимпиади на възпитаниците на училището

В областта на спорта - училището популяризира нов вид спорт - Доджбол (народна топка с 5 топки едновременно). Организира, участва и заема призови места в турнирите.

Имаме отбор по хоккей на трева, който е известен с многобройни постижения, национални шампиони, участва в международни първенства. Смятаме, че отборните игри и колективните спортове изграждат в учениците усещане за общност и взаимопомощ и създават приятелства, докато индивидуалните прояви изострят чувството за самоизява и конкуренция.

Наши ученици участват в редица музикални конкурси в страната и се представят на високо ниво.

Въведохме в училищния вестник използването на дигиталния шрифт с почерка на Апостола на свободата Васил Левски. Той може да се прилага и в часовете по литература и история, когато се изучават художествени творби за Апостола или теми, свързани с революционната му дейност. Учениците и учителите ще могат да подготвят също проекти и презентации, използвайки шрифт "Levski".

Възпитаници на училището, които са успешно реализирани в своята професия или имат висок обществен принос

Наш възпитаник - Симеон Тодев е гротмайстор по шах мат. Още докато е във втори клас през 2016 г. печели първо място в престижно състезание в Австрия. До завършването на основното си образование при нас продължава да заема призови места както в България, така и в международни турнири. Затова и изучаването на шах в училището е широко застъпено. Във всяка класна стая има шахматна дъска, а за предстоящата учебна година близо 100 деца са изявили желание да посещават допълнителни часове по шах.

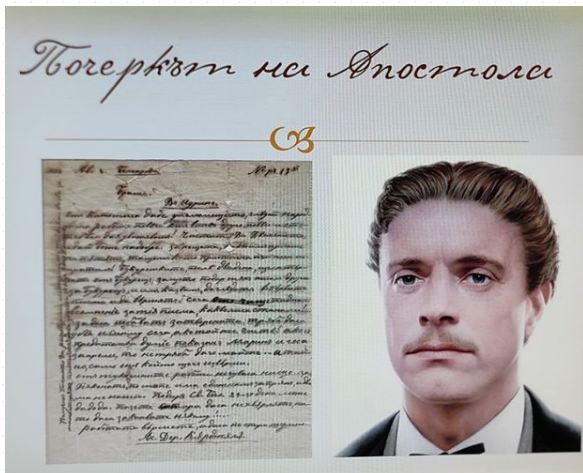


КАК УЧИЛИЩЕТО СИ ПРЕДСТАВЯ СВОЯ ХИМН?

Какво според училището би трябвало да съдържа неговият училищен химн?	Трябва да бъде тържествен, с възхваляващо съдържание. Да е с хвалебствена част, която да се отнася за нашия патрон д-р Петър Берон, да се възпява науката, знанието, уважението и радостта, която всеки един наш ученик притежава. Да учи на доброта и човеколюбие. Когато зазвучи да ни мобилизира и да бъде символ на гордост за нас. Да звучи съвременно.
В каква музикална стилистика според училището трябва да е неговият химн?	В нашето училище държим да запазим всяка една традиция и да възпитаем в децата любов към Родината. Поради тази причина държим химна да звучи маршово - тържествено и да се възпява нашия патрон д-р Петър Берон, както и днешния живот на училището. Искаме да звучи позитивно, с вяра в бъдещето и в успехите на нашите възпитаници.
Какви са ценностите, на които химнът на училището трябва да акцентира?	Възрожденски, морално-етични и общочовешки ценности.



ПРИЛОЖЕНИЯ





За три издания „Светилник“ дари със собствени химни

21

училища

1 305

учители

15 238

ученици

НИЕ ВЯРВАМЕ, ЧЕ МОДЕЛИТЕ НА ВЪЗПИТАНИЕ ДНЕС ФОРМИРАТ ОБЩЕСТВОТО, В КОЕТО ЩЕ ЖИВЕЕМ УТРЕ

Мисията на „Светилник“ е да предложи модел, основан на музика, творчество, взаимодействие, отговорност и разбиране на ценностите, които изграждат и ни свързват в една хармонична общност. Така ще имаме увереност, че създаваме среда, в която децата ни ще се реализират като пълноценни членове на обществото и ще сътворят нашето по-добро утре.





Защото няма по-добра инвестиция от тази в бъдещето!