



Музика – лъчи!

ЧЕТВЪРТО ИЗДАНИЕ НА ИНИЦИАТИВАТА
ЗА ДАРЯВАНЕ С ХИМНИ БЪЛГАРСКИТЕ УЧИЛИЩА



под патронажа на:



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА КУЛТУРАТА



www.bta.bg



БЪЛГАРСКО НАЦИОНАЛНО РАДИО



НАРОДЕН
ТЕАТЪР

17. Средно училище
„Дамян Груев“
град София

ТЪРСИ ТВОРЧЕСКИ ЕКИП
ЗА СЪЗДАВАНЕ НА СВОЯ НОВ
УЧИЛИЩЕН ХИМН!





ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО

Име на училището:	17. Средно училище „Дамян Груев“, град София
Директор:	Калина Караянева
Адрес на училището:	гр. София, кв. „Западен парк“, ул. „Сава Михайлов“ № 64
Сайт на училището:	www.17su.bg
Социални мрежи:	https://www.facebook.com/17su.bg
Специалности/ профили:	Начален и прогимназиален етап „Чужди езици - романски езици“ Гимназиален етап „Туристическа анимация“
Брой паралелки:	28
Брой ученици:	620
Брой учители:	60



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (1/9)

Защо е важно за училището да има химн?

Химнът е символ на училището и неговите ценности. Той обединява учениците, учителите и родителите около общата кауза за образование и личностно развитие. Чрез химна се изразява гордостта и принадлежността към училищната общност, което засилва чувството за екипност и сплотеност. Освен това химнът може да вдъхновява учениците да постигат високи резултати и да бъдат добри граждани. При официални събития и празници, химнът служи като средство за изразяване на уважение към училищната традиция и успехи. Той създава духовна връзка между различните поколения ученици и подчертава уникалността на училището. Затова химнът не е просто песен, а важна част от идентичността на всяко учебно заведение.

Мотивация, реализация и постижения на учениците са ключовите думи в образователния проект на 17 СУ „Дамян Груев” - София от създаването му през 1961 г. През 1996 г. училището получава статут на френско училище от първата година на обучение на учениците. Този статут предопределя визията на училището към ценностите на гражданската култура и отвореността към света - посредством осъществяване на европейски проекти, въвеждане на образователни иновации осъществяване на педагогически стаж на студенти от СУ „Климент Охридски и Университетите за подготовка на педагогически кадри в Безансон и Бордо,. През 2017 г. Министерството на образованието присъди на 17 ОУ „Дамян Груев” статут на иновативно училище за начален етап, а от 2024 и за гимназиален етап.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (2/9)

Кога и как училището ще използва създадения химн?

В училищната общност химнът служи като символ на единство. Това е особено важно в училища с фокус върху чуждия език, където химнът може да обединява ученици с различни културни идентичности. Създаденият химн ще стане част от ритуалите на училищната общност, свързани с откриването на учебната година и изпращането на отделните випуски, при честване на патронния празник, ще се разучи от всички ученици и ще допринесе за изграждане на единна визия на училището.

Химнът би бил знак за признание за качеството на френскоезичното обучение, предоставяно в нашето училище вече 28 години, ще допринесе за това училището да има по-голяма видимост сред образователната общност. И най-важното учителите, които изграждат престижа на училището ще получат признание за дългогодишните усилия.

Създаденият химн ще се използва при различни официални и тържествени поводи, които са част от живота на училището. Например, той ще бъде изпълняван по време на откриването на учебната година, което ще вдъхнови учениците и учителите за успешен старт. Също така, химнът ще бъде важен елемент на училищни празници и юбилеи, когато се отбелязват постиженията и историята на училището.

Освен това, химнът може да се изпълнява на спортни състезания, конкурси и други събития, в които учениците представят училището си. Това ще укрепи чувството им за гордост и принадлежност. Химнът ще бъде част от завършването на абитуриентите, символизирайки връзката между поколенията и предаването на училищните традиции. Така химнът ще играе централна роля в изграждането на училищната идентичност.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (3/9)

<p>Поддържа ли училището инструментален състав, който да бъде включен в изпълнението на химна?</p>	<p>Не, но имаме бивши ученици, които биха се включили. В момента - не, но училището имаше създадена рок група и ученици, които самостоятелно се занимават с музикален инструмент - пиано, китара, и могат и да се включат бивши ученици.</p>
<p>Какъв вокален състав поддържа училището за изпълнението на химна?</p>	<p>17 СУ „Дамян Груев“ има изключително силна и добре изградена вокална група („Славей“), включваща не просто можещи и добре пеещи ученици, а такива, които имат високи успехи и постижения в областта на певческото майсторство. В нея участват дует „Йони“ - талантивите, красиви и атрактивни близначки Йоана и Никол Димитрови (носители на множество награди от национални фестивали), и Мадлен Томова - уникална певица и лауреат на различни международни музикални конкурси, както и други даровити деца.</p>



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (4/9)

Има ли училището конкретна кауза, която подкрепя и по какъв начин?

Девизът ни е „Успяваме заедно!“. Изучаването на френски като първи чужд език от първата година на обучение до последната година е основна характеристика на нашето училище от 28 години. Тази особеност ориентира образователния проект на нашето училище към европейските ценности на многоезичието, гражданската култура и отвореността към света. От 2020 училището ни е с ранно чуждоезиково обучение и по испански език, а от 2024 - по италиански. От 2017 в училището ни беше въведен и латински език като основа на романските езици. Нашата конкретна кауза е като част от семейството на франкофонските страни да прилагаме на практика девиза на Международната организация на франкофонските страни (МОФ) „Равенство, взаимно допълване, солидарност“ като обогатяваме перспективите на многоезичието и образователното сътрудничество с Франция, Испания и Италия.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (5/9)

Реализирани музикални проекти с участието на ученици през последните 5 години

Вокалната ни група участва във всички училищни концерти- Коледния концерт, юбилея по случай шейсетгодишнината на 17 СУ и др.

1. Късометражен музикално-патриотичен филм „Денят на народните будители“ - възстановка. Филмът е изработен от г-жа Лариса Кирилова - учителят ни по музика, в чиито главни роли са ученици от петите класове на училището, които освен, че успешно се превъплъщават в едни от най-видните будители, подбират и музикалното оформление. Проектът има висока художествена стойност и е много ценен за училището, тъй като представлява така нареченото импровизационно кино - играта на учениците е абсолютна импровизация, както и техните костюми, които са подготвени лично от тях самите. Декорите и цялата процедура по снимачния процес е тяхно дело в собствените им домове. Интерес буди фактът, че голяма част от родителите се включиха активно в образователния процес, допринасяйки с каквото могат, и така станаха съпричастни на нашето патриотично дело, което имаше за цел да обедини учители, родители и деца.

https://www.youtube.com/watch?v=tqwdGLleq_M

2. Музикално-патриотичен училищен проект на тема „Обесването на Васил Левски“, целящ да слее в едно неразривно цяло гласовете и бодрия патриотичен дух на цялата ученическа общност, така че децата да имат съзнание за принадлежност едни на други, за полагане на колективен труд и радостта от споделянето му.

https://www.youtube.com/watch?v=C2Z0_frp6X4

3. Музикално-патриотичен проект на тема „3 март“ - специален поздрав на вокалната група към ръководството, учениците, родителите и учителите на 17 СУ „Дамян Груев“.

<https://www.youtube.com/watch?v=TtQuzQdy55Q>



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (6/9)

Участия в програми и проекти с други партньори и организации през последните 5 години

През 2022 училището получи знак за качество на преподаването на френски език от Министерството на външните работи на Франция. Знакът беше връчен за използването на иновативни и атрактивни методи на работа, насочени към придобиване на ключови умения от учениците - овладяване на чужд език, универсални ценности, гражданско поведение, работа в екип и проактивност. Училището се ползва с престиж в София, където конкуренцията е по-голяма от тази в другите градове и заема първо място сред общинските училища по резултати от НВО за 4 клас.

Училището е участвало в следните

1. Интелигентно училище -2018 - КА1

Европейското измерение на нашето обучение беше постигнато чрез изучаване на съвременните иновативни технологии и компетенци на 21 век - 1. Щастливо училище: образование за благополучие и развитие на житейски умения 2. Обърната класна стая 3. Поведение и конфликти на нови методологии, мотивация и стратегии за сътрудничество 4. Използване на дигиталните технологии в класната стая - Google options 5. Méthodology pour une approche communicative innovante de l'enseignement du français 6. Коучинг за учители по физическо образование

2. Междукултурната комуникация като предимство - 2019 - КА1

Целта на проекта беше да се усвоят в детайли особеностите за създаване на проекти и впоследствие да се основе група в нашето училище, отговорна за по-нататъшно участие на 17 СУ в програма Еразъм+. Курсът бе посетен от трима колеги от различни методически обединения, които се запознаха с международния опит на Германия, Исландия, Словения, Германия, България, Финландия.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (7/9)

Участия в програми и проекти с други партньори и организации през последните 5 години

3. TETS Обучение по английски език чрез писане на истории - 2018- KA2

По този проект като партньори работихме с Турция, Италия, Румъния и Полша. Координатор е Италия. Целта на проекта беше развиване на различни умения у учениците, ориентирани към писмено/устно изразяване на учениците на английски език- писане на различни типове текстове, развиване на комуникацията на ученици/учители в реална межкултурна среда.

4. Лаборатория за съвременни технологии и чужди езици - 2020 - KA1

. Целта на този проект беше интернационализацията на учебния процес за Европейската визия/измерение и отвореността на всички училища в Европа. Крайната цел на проекта беше учениците да станат успешни граждани на света - подготвени за учене и работа в целия Европейски съюз, носещи и популяризиращи българските ценности.

5. Електронно училище и интернет

Училището се модернизира за по-адекватно протичане на дистанционното обучение и пълно внедряване на ИКТ в образованието. Учителите повишиха квалификацията си да използват съвременни подходи при преподаване и оценяване на учениците. От 2019 година в училище има действаща комуникационна система „Електронно училище” за провеждане на часове и изпитни тестове, за информирание на родителите за успеха на учениците.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (8/9)

Участия в доброволчески и благотворителни инициативи през последните 5 години

Училището участва в следните благотворителни каузи:

- „Коледа за всеки“ - подпомагане със средства от ежегодния училищен Коледен базар на наши ученици в нужда;
 - „Великден за всеки“ - подготвяне на великденски яйца за болните пациенти, лежащи в Ковид отделенията на Военно-медицинска академия - София;
 - „Предай нататък за Мими“ - събиране на капачки, средствата от които се използват за животоподдържаща терапия на дете със здравословни проблеми;
 - „Подкрепа за българските медици“;
 - „Купи една книга, дари я на своето училище“ - обогатяване на училищния библиотечен фонд;
 - „Розова фланелка“
- И много други...



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (9/9)

Извънкласни дейности през последните 3 години

А. преподавателски и образователни:

Занимания по интереси: „Френски език без граници“, „Франкотекa“, „Математическа логика“, „Забавна математика“, Клуб „Полезна математика“, Театрална работилница „Таласъмче“, Кинообразование в училище, „Спортуваме заедно“

Б. свободно време:

Посещение на театрални и музикални постановки, на изложби и музеи.

- „Марди Гра“ - училището организира ежегоден карнавал на учениците, изучаващи френски език в седмицата на Франкофонията.

- „Кукерландия“ - кукерско шествие

- „La fiesta española“ - културно многообразие в училище, което представя испанската култура, традиции, кухня, музика и др.

В. музикални дейности:

Вокална група „Славей“, Участие в празнична програма за 24 май в Нова телевизия, Народни танци, Модерни танци

Г. спорт и отдих:

Спортен турнир „Мама, татко и аз“, „Франкофонски предизвикателства“ - игри, спортни състезания, спектакли и предизвикателства, Таекуондо, Баскетбол, Шах мат



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (1/6)

История на училището

Училището е създадено през 1962 г.

Нашето училище има повече от 60 години традиции в училищното образование и 28 години като френско езиково училище. Освен български език, в 17 СУ „Дамян Груев“ се изучават и пет чужди езика - френски, английски, италиански, испански и латински. През последните 4 години учениците започнаха да изучават испански от първата си година в училище. Английски като втори чужд език, се преподава прогимназията, а испанският, италианският и латинският са чуждите езици в гимназиалния цикъл.

Изучаването на френски като първи чужд език от първата година на обучение до последната година е основна характеристика на нашето училище от 28 години. Тази особеност ориентира образователния проект на нашето училище към европейските ценности на многоезичието, гражданската култура и отвореността към света (реализиране на европейски проекти, сътрудничество с български и чуждестранни учебни заведения, посрещане на стажанти - бъдещи учители по български и френски език, образователни иновации). Организацията на обучението по чужди езици с френски като първи език е добра основа за отваряне към плурилингвизма. Нашата цел е да се създаде по-голяма автономия на обучаемия; да се постави акцент върху ученето чрез практика и опит; успешна интеграция между учебните предмети - напр. история и латински, английски и биология, испански и музика, френски език и математика и т.н., както и широкото използване на информационните технологии по забавен и атрактивен начин.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (2/6)

Ключови моменти от развитието на училището

През 1996 г. училището получава статут на френско училище от първата година на обучение на учениците. Този статут предопределя визията на училището към ценностите на гражданската култура и отвореността към света - посредством осъществяване на европейски проекти, въвеждане на образователни иновации осъществяване на педагогически стаж на студенти от СУ „Климент Охридски и Университетите за подготовка на педагогически кадри в Безансон и Бордо,. През 2017 г. Министерството на образованието присъди на 17 ОУ „Дамян Груев” статут на иновативно училище за начален етап, а от 2024 и за гимназиален етап.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (3/6)

Патрон на училището	Дамян Груев
По какъв начин училището свързва личността на патрона със своята идентичност?	<p>Училището свързва личността на своя патрон със своята идентичност, като възприема и прилага неговите ценности, идеи и постижения в ежедневието учебен процес и културния живот на общността. Патронът обикновено е видна историческа или културна личност, която символизира стремежа към знание, упорит труд, гражданска отговорност или креативност - качества, които училището се стреми да развива у своите ученици.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Образователна програма: Патронът често се превръща в модел за подражание, като неговите постижения и принос към обществото се интегрират в учебния материал. Това вдъхновява учениците да се стремят към подобни успехи в своите сфери на интереси.2. Традиции и събития: Училището организира тържества, посветени на патрона - патронен празник, конкурси или инициативи, които отразяват неговите принципи и идеи.3. Морални и етични насоки: Ценностите, въплътени в личността на патрона, като честност, смелост, отговорност или обществена ангажираност, стават част от етичния кодекс на училището. Те насърчават учениците да изграждат тези качества в себе си. Така патронът става неразделна част от идентичността на училището, вдъхновявайки както учениците, така и учителите.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (4/6)

Постижения в образователни, музикални, художествени и спортни състезания/ олимпиади на възпитаниците на училището

Ученици от 17 СУ Дамян Груев спечелиха следните призови места:

- I място от Международен конкурс "Magia Italiana"/ Festival Internazionale delle arti per bambini e giovani /, провел се през юли 2023 г. в Римини, Италия - Мадлен Томова.
- I място от Международен фестивал на популярна песен "Есенни шуменски вечери", провел се в град Шумен през септември 2023 г. - Мадлен Томова.
- I място от Национален конкурс "Път към Славата", провел се в София през 2023 г. в категория поп песен, и III място от същия конкурс в категория "Песен от репертоара на Ваня Костова" - Мадлен Томова.
- Голяма награда за изпълнение на детска песен от VIII фестивал „Вярвай, искай, можеш“ - Баня, 2022 г. - дует Йоана и Никол Димитрови.
- Първа награда и награда на младежкото жури от Национален конкурс „Хармония“ - Стара Загора, 2022 г. - дует Йоана и Никол Димитрови.
- Първа награда: „международен хит поп“ и втора награда: „мюзикъл и филмова музик“а на Международен фестивал на изкуствата „ТРИКСИ“ - Балчик, 2022 - дует Йоана и Никол Димитрови.
- Републикански шампион по Киокушин, 2019/20 г. - Никола Ангелов - Републиканско първенство по карате- киокушин.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (5/6)

Постижения в образователни, музикални, художествени и спортни състезания/ олимпиади на възпитаниците на училището

- Отборен държавен шампион на Националното първенство по плуване към ПК Левски - Варна, 2023 г. - Дара Златева.
- I награда за проект „Развитие на пчелите“ от Национален конкурс за изработване на модели на обекти, явления и процеси „Биологията интересна и достъпна“, 2018 г. - отбор от 7 клас, с ръководител Мая Николова.
- I място на Международен турнир по волейбол „За купата на звездите“ - Зара Любенова, 2021 г.
- Бронзов медал - отбор по история - Олимпиада по история и цивилизации, 2021 г.
- Споделено второ и споделено трето място на двама от учениците на училището с други двама от друго училище - Национален кръг на Олимпиадата по история и цивилизации, 2022 г.
- II място по плуване на национално състезание „За купата на София“ - Дара Златева, дисциплина плуване стил бруст, 2022 г.
- II място на Европейски шампион в стил киклайт до 42 кг. - Георги Илиев, 2021 г.
- II място на Шесто градско индивидуално ученическо първенство по тенис на маса, 2021 г. - Наталия Нишанова.
- Два бронзови медала - математическо състезание SINGA 2018 - Куала Лумпур, Малайзия и WMI - 2019 г., Фукуока - Япония - Мая Владимирова Милойкова.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (6/6)

Възпитаници на училището, които са успешно реализирани в своята професия или имат висок обществен принос

Училището разполага с много утвърдили се таланти и специалисти в своите професии негови ученици. Като едни от тях са: Стефан Щерев, Сестри Бисерови, както и деца на различни известни и успели личности. Наш учител пък е Самуил Вълчев - син на великия поет и писател Найден Вълчев, дал незабравими литературни творби и песни на България, от които: „Една българска роза“ (изпята от великата Паша Христова), „На всеки километър“ (изпълнена от Коста Карагеоргиев), „Някога, но не сега“ (Васил Найденов) и още много, много други.



КАК УЧИЛИЩЕТО СИ ПРЕДСТАВЯ СВОЯ ХИМН? (1/2)

Какво според училището би трябвало да съдържа неговият училищен химн?

Училищният химн трябва да отразява основните ценности, мисия и дух на училището. Ето няколко ключови елемента, които би трябвало да съдържа:

1. Гордост и принадлежност: Текстът трябва да изразява гордостта на учениците и учителите от училището и тяхната принадлежност към общността.
2. Образование и стремеж към знания: Химнът трябва да подчертава важноста на знанието и стремежа към успех, като насърчава учениците да постигат високи цели.
3. Традиции и история: Важно е химнът да споменава традициите на училището и неговата роля в развитието на учениците през годините.
4. Екипност и сплотеност: Духът на сътрудничество и подкрепа между ученици, учители и родители трябва да бъде изразен чрез текст и мелодия.
5. Иновации и бъдеще: Освен миналото, химнът трябва да насърчава стремеж към нови хоризонти и подготовка за бъдещето.

Така химнът ще вдъхновява, обединява и символизира мисията на училището.

В каква музикална стилистика според училището трябва да е неговият химн?

Училищният химн трябва да бъде създаден в стил, който да съчетава традиция и модерност, за да отразява както историческите корени на училището, така и неговия поглед към бъдещето. Класическата музикална стилистика, например марш или химничен жанр, би била подходяща за създаване на усещане за величественост, официалност и уважение към традициите. Такава музика ще внуши сериозност и значимост при изпълнение на химна на тържествени събития.

В същото време, мелодията може да съдържа елементи от съвременни стилове като поп или рок, за да бъде по-близка до младото поколение. Ритъмът може да бъде по-жив и динамичен, което ще създаде усещане за енергия и вдъхновение. Такава комбинация ще даде на химна баланс между класическия респект и съвременната енергия, която учениците да почувстват като своя.

Накратко, химнът трябва да бъде мелодичен, достъпен и вдъхновяващ, с музика, която съчетава традиционен и съвременен стил, за да обедини поколенията и да изрази духа на училището.



КАК УЧИЛИЩЕТО СИ ПРЕДСТАВЯ СВОЯ ХИМН? (2/2)

Какви са ценностите, на които химнът на училището трябва да акцентира?

Химнът на нашето училище трябва да акцентира върху ключовите ценности, които изграждат нашата общност и вдъхновяват учениците за бъдещи успехи:

1. Знание и стремеж към развитие: Учението е основната сила, която ни води напред. Химнът трябва да подчертае важността на постоянния стремеж към знания и личностно усъвършенстване.
2. Традиции и приемственост: Уважението към училищните традиции и историята е важно за изграждането на общностна идентичност. Химнът трябва да свързва миналото с бъдещето, предавайки ценностите на различните поколения.
3. Екипност и солидарност: Взаимната подкрепа и уважение са в основата на успешната учебна среда. Химнът трябва да вдъхновява учениците да се обединяват около общи цели и да се подкрепят в пътя към успеха.
4. Отговорност и гражданско съзнание: Училището възпитава не само ученици, но и активни граждани. Химнът трябва да насърчава отговорност към обществото и околната среда.
5. Креативност и иновации: Наред с традицията, училището трябва да гледа към бъдещето, насърчавайки иновации и творческо мислене.

Тези ценности ще създадат химн, който да обединява, вдъхновява и отразява духа на училището.



За три издания „Светилник“ дари със собствени химни

21

училища

1 305

учители

15 238

ученици

НИЕ ВЯРВАМЕ, ЧЕ МОДЕЛИТЕ НА ВЪЗПИТАНИЕ ДНЕС ФОРМИРАТ ОБЩЕСТВОТО, В КОЕТО ЩЕ ЖИВЕЕМ УТРЕ

Мисията на „Светилник“ е да предложи модел, основан на музика, творчество, взаимодействие, отговорност и разбиране на ценностите, които изграждат и ни свързват в една хармонична общност. Така ще имаме увереност, че създаваме среда, в която децата ни ще се реализират като пълноценни членове на обществото и ще сътворят нашето по-добро утре.





Защото няма по-добра инвестиция от тази в бъдещето!