



Музика – лъчи!

ЧЕТВЪРТО ИЗДАНИЕ НА ИНИЦИАТИВАТА
ЗА ДАРЯВАНЕ С ХИМНИ БЪЛГАРСКИТЕ УЧИЛИЩА



под патронажа на:



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА КУЛТУРАТА



www.bta.bg



БЪЛГАРСКО НАЦИОНАЛНО РАДИО



НАРОДЕН
ТЕАТЪР

79. Средно училище
„Индира Ганди“
град София

ТЪРСИ ТВОРЧЕСКИ ЕКИП
ЗА СЪЗДАВАНЕ НА СВОЯ НОВ
УЧИЛИЩЕН ХИМН!





ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО

Име на училището:	79. Средно училище „Индира Ганди“, град София
Директор:	Сашка Стефанова Георгиева
Адрес на училището:	гр. София, ж.к. „Люлин“ 7, ул. „Полк. Стоян Топузов“ № 6
Сайт на училището:	www.179su.com
Специалности/ профили:	Софтуерни и хардуерни науки
Брой паралелки:	36
Брой ученици:	840
Брой учители:	78



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (1/3)

<p>Защо е важно за училището да има химн?</p>	<p>Химнът е песен, а изкуството винаги има достойно място в живота на едно училище. Създаването на училищен химн ще е още една важна крачка в изграждането на идентичност и традиция. Изпълнението на химна при всяка инициатива ще е тържествен ритуал. Изграждането на доброто име на училището е първостепенна задача на педагогическия екип и поколенията ученици вече над 40 години. Училищният химн ще има обединяваща и вдъхновяваща роля за това!</p>
<p>Кога и как училището ще използва създадения химн?</p>	<p>Химнът ще звучи при всички училищни инициативи - празници, концерти, мероприятия, както и при извънучилищни изяви. Ще присъства в сайта на училището, ще звучи като мелодия на училищния звънец. Всички ученици ще го знаят и изпълняват в хор!</p>
<p>Поддържа ли училището инструментален състав, който да бъде включен в изпълнението на химна?</p>	<p>Училището няма инструментален състав. Изпълнението на инструментала ще бъде осигурено от професионални музиканти. Може да се използва пиано, китара и флейта за озвучаване на песента - химн.</p>
<p>Какъв вокален състав поддържа училището за изпълнението на химна?</p>	<p>Училището има две вокални групи и индивидуални ученици с вокални способности. Вокалните групи имат участия в училищни, общински и национални концерти и събития. Вокална група „Пеещи звездички“ спечели първо място на детския конкурс „Парад на забавната песен“ и спечели първо място за най-добро изпълнение на българска песен, присъдена от Съюза на българските композитори. Пламена Златева е вокалният им педагог с дълъг професионален опит. Има класирани ученици на Детската Евровизия, участници в международни конкурси в България, Италия, Малта и печелят призови места.</p>



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (2/3)

<p>Има ли училището конкретна кауза, която подкрепя и по какъв начин?</p>	<p>Училището се включва в най-разнообразни столични или национални инициативи. Ежегодно се организират благотворителни коледни и великденски концерти, Ден на толерантността, Ден на розовата фланелка, Световен ден на Земята, еко-инициативи, подкрепящи хуманитарни помощи на нуждаещи се хора по света.</p> <p>„Прави добро!” и „Бъди промяната, която искаш да видиш в света!” /мисъл на Махатма Ганди/ е мото на училището от много години.</p> <p>Каузата ни е да градим ДОБРОТО ИМЕ на училището!</p> <p>Информация за дейностите има в училищния сайт.</p>
<p>Реализирани музикални проекти с участието на ученици през последните 5 години</p>	<p>Вокалната група изпълнява песни при всеки повод за празник, благотворителна инициатива, гостуване на известна личност, градски конкурси или мероприятия.</p>
<p>Участия в програми и проекти с други партньори и организации през последните 5 години</p>	<p>Участие в проекта „Успех за теб”, „Парад на детската забавна песен”, концерти на община Люлин, изпълнение на живо по БТВ пред Народна библиотека на 24 май и др.</p>
<p>Участия в доброволчески и благотворителни инициативи през последните 5 години</p>	<p>Училището се включва в почти всички благотворителни инициативи на Столична община, също Национални доброволчески кампании, актуални подкрепящи мероприятия с хуманитарна насоченост.</p>



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (3/3)

Извънкласни дейности през последните 3 години

А. преподавателски и образователни:

Участие по проекти от националните програми на МОН

Б. свободно време:

Народни танци , театрално изкуство, журналистика

В. музикални дейности:

Вокална дейност с ученици

Г. спорт и отдих:

Баскетбол, футбол, гимнастика, шахмат.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (1/2)

История на училището

В далечната 1982-ра, преди 40 години, се чува първият звънец в двора на новопостроеното училище. То събира децата на квартала и дава светлината на знанието и мъдростта на първите випуски.

Тези поколения са вече родители на днешните ни ученици - любознателни и умни, търсеци и устремени в бъдещето!

Иновациите и новите технологии са приоритет в учебните ни програми, в отговор на съвременните потребности и модерни сфери на развитие на световната икономика, създадохме профил "Софтуерни и хардуерни науки".

В шест компютърни кабинета се осъществява обучението на учениците от първи до дванадесети клас, в начален етап с иновацията „Визуално програмиране“ и профилираното обучение в първи и втори гимназиален етап.

Традиционно от години се изучава езикът хинди, интересът към източните философии и култури активно се подпомага от Посолството на Република Индия в България и специалната подкрепа на Негово Превъзходителство г-н Санджай Рана!

Ключови моменти от развитието на училището

19 ноември е рожден ден на Индира Ганди, чието име училището носи от 1985 година. България и Индия имат отлични дипломатически и приятелски отношения от десетилетия. Много делегации от най-високо държавническо ниво са посещавали училището ни и са се радвали на уважение и гостоприемство. Особена гордост е предизвиквал фактът, че училище в една далечна малка страна носи името на „великата дъщеря на индийския народ“, на жената-епоха в историята и политическия живот на Република Индия.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (2/2)

Патрон на училището	Индира Ганди
По какъв начин училището свързва личността на патрона със своята идентичност?	Индира Ганди е символ на промяната, на подема в развитието на икономиката, на грижата за децата в младата демократична държава, която извоюва своята независимост в средата на XX век. Индира е силна личност, смела жена, достоен пример за уважение и подражание във всяко съвременно общество.
Постижения в образователни, музикални, художествени и спортни състезания/ олимпиади на възпитаниците на училището	Подготвяме прекрасни деца - умни и знаещи, които са сред най-добрите на национални външни оценявания, олимпиади и спортни състезания.
Възпитаници на училището, които са успешно реализирани в своята професия или имат висок обществен принос	Нашите ученици са реализирани в най- различни сфери от живота - артисти, режисьори, музиканти, инженери, научни работници, дизайнери, програмисти, спортисти/ Благой Найденов - световен шампион, Цветелина Станева - европейска шампионка, Малин Кръстев, Владимир Матеев, Прея, и много други.



КАК УЧИЛИЩЕТО СИ ПРЕДСТАВЯ СВОЯ ХИМН?

Какво според училището би трябвало да съдържа неговият училищен химн?	Оптимизъм в бъдещето, мечти за успех и смела реализация, приятелство, стремеж към знание, уважение и отговорност.
В каква музикална стилистика според училището трябва да е неговият химн?	Тържествен марш
Какви са ценностите, на които химнът на училището трябва да акцентира?	Съвременни послания за добро и толерантност, хармония и съзидателност.



ПРИЛОЖЕНИЯ





За три издания „Светилник“ дари със собствени химни

21

училища

1 305

учители

15 238

ученици

НИЕ ВЯРВАМЕ, ЧЕ МОДЕЛИТЕ НА ВЪЗПИТАНИЕ ДНЕС ФОРМИРАТ ОБЩЕСТВОТО, В КОЕТО ЩЕ ЖИВЕЕМ УТРЕ

Мисията на „Светилник“ е да предложи модел, основан на музика, творчество, взаимодействие, отговорност и разбиране на ценностите, които изграждат и ни свързват в една хармонична общност. Така ще имаме увереност, че създаваме среда, в която децата ни ще се реализират като пълноценни членове на обществото и ще сътворят нашето по-добро утре.





Защото няма по-добра инвестиция от тази в бъдещето!